


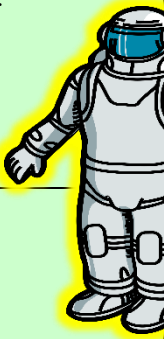

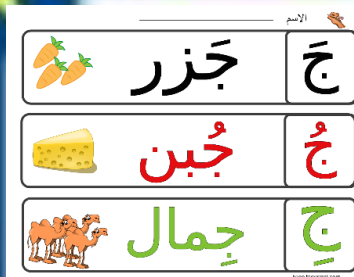


KG 3 (A - B)

Week (21)

<u>Day/Date</u>	<u>Classwork</u>	<u>Homework</u>
 <p align="center"><b>Sunday</b> <b>26/01/2025</b></p>	<p><b><u>PHONICS ASSESSMENT</u></b>  <b><u>Phonics: Introduce Short Vowel /a/</u></b>  <b><u>Vocabulary:</u></b>(ax, anchor, ant, alligator, apple, astronaut)                      (ham, jam, fan, can, gas, bat, map, bag, lamp, man, hat, hand, van, tag, pan, cat, mat, cap, flag, pants)  <b><u>Phonics S:</u></b> pgs. 53-55  <b><u>Reading V3:</u></b> "Quin at Bat" pgs.107-109  <b><u>High Frequency Words:</u></b> (her - how - down - up)  <b><u>Dictation:</u></b> The rat sat on the mat.</p>	<p><b><u>Phonics 5:</u></b> pg.5  <b><u>Handwriting Booklet:</u></b> pg.1  <b><u>Dictation Booklet:</u></b> pg.43  <b><u>Reading V3:</u></b> pgs. 107-109</p>
 <p align="center"><b>Monday</b> <b>27/01/2025</b></p>	<p><b><u>Phonics: Blending Onsets and Rimes with Short Vowel /a/</u></b>  <b><u>Phonics S:</u></b> pgs. 56+57  <b><u>Reading V3:</u></b> "Quin at Bat" pgs.107-109  <b><u>High Frequency Words:</u></b> (her - how - down - up)  <b><u>Dictation:</u></b> The rat sat on the mat.  <b><u>Math:</u></b> L.8.1 pgs. 293-295</p>	<p><b><u>Phonics 5:</u></b> pgs. 6+7  <b><u>Dictation Booklet:</u></b> pg.44  <b><u>Reading V3:</u></b> pgs. 107-109  <b><u>Math:</u></b> pg. 296</p>
<p align="center"><b>Tuesday</b> <b>28/01/2025</b></p>	<p><b><u>Phonics: Blending Onsets and Rimes with Short Vowel /a/</u></b>  <b><u>Phonics S:</u></b> pgs. 58+59  <b><u>Reading V3:</u></b> "Quin at Bat" pgs.107-109  <b><u>High Frequency Words:</u></b> (her - how - down - up)  <b><u>Dictation:</u></b> The rat sat on the mat.  <b><u>Math:</u></b> L.8-2 pgs.297-300  <b><u>Science:</u></b> Living and Non-Living Things Project</p>	<p><b><u>Phonics 5:</u></b> pgs.8+9  <b><u>Dictation Booklet:</u></b> pg.45  <b><u>Reading V3:</u></b> pgs. 107-109  <b><u>Math Booklet:</u></b> pg.56</p>
 <p align="center"><b>Wednesday</b> <b>29/01/2025</b></p>	<p><b><u>Phonics: Writing Short Vowel /a/ in Sentences</u></b>  <b><u>Phonics S:</u></b> pgs. 60+63  <b><u>Reading V3:</u></b> "Quin at Bat" pgs.107-109  <b><u>High Frequency Words:</u></b> (her - how - down - up)  <b><u>Dictation:</u></b> The rat sat on the mat.  <b><u>Math:</u></b> L.8-3 pgs.301-304  <b><u>Computer:</u></b> Introduction to Child Play</p>	<p><b><u>Phonics 5:</u></b> pgs.10+11  <b><u>Reading V3:</u></b> pgs. 107-109  <b><u>Math Booklet:</u></b> pg.57</p>
<p align="center"><b>Thursday</b> <b>30/01/2025</b></p>	<p><b><u>Dictation (The rat sat on the mat.)</u></b>  <b><u>Phonics: Read and Review Short Vowel /a/</u></b>  <b><u>Phonics S:</u></b> pgs. 65+67  <b><u>Reading:</u></b> Assessment on "Quin at Bat" pgs.107-109  <b><u>Listening V3:</u></b> "Poetry Collection" pgs. 115-123  <b><u>Art and Craft:</u></b> Make/Decorate an Alligator</p>	<p><b><u>Phonics 5:</u></b> pg.12</p> 
 <p><b><u>Note:</u></b></p>	<p align="center"><u>Please bring Pictures of Living and Non-Living Things for the Science Project on Tuesday.</u></p>	



## خطة اللغة العربية

### حرف الجيم الممدود



kgoo.blogspot.com

اليوم	أعمال الصف	الواجبات
الأحد 2025/1/26	إعطاء حرف (ج) والتعرّف عليه قراءة وكتابة بأشكاله في الكلمة والتعرّف على صوت الحرف مع المدود القصيرة والطويلة	كتابة ورقة عمل
الاثنين 2025/1/27	قراءة ص (18) + أنشطة تطبيقية ص (19)	حلّ التّدريبات ص (20-21)
الثلاثاء 2025/1/28	إعطاء حرف (ت - ة) والتعرّف عليه قراءة وكتابة بأشكاله في الكلمة والتعرّف على صوت الحرف مع المدود القصيرة والطويلة + أنشطة تطبيقية ص (25)	حلّ التّدريبات ص (26-27)
الأربعاء 2025/1/29	حلّ التّدريبات ص (28-29)	كتابة ص (2) من دفتر النسخ والإملاء + التدرب على إملاء الكلمات التالية: جَاعَتْ - عَجَنْتُ - دَرَجٌ - دَجَاجَةٌ
الخميس 2025/1/30	إملاء منظور	كتابة الحرفين (ج - ت) في دفتر لغتي والخط ص (14-15)

## خطة التربية الاسلامية

<u>الواجبات</u>	<u>أعمال الصّف</u>	<u>اليوم</u>
	تسميع سورة قريش من 3 الى 4	الاثنين 2025/1/27

